

**Программа с использованием технологии
педагогической системы Марии Монтессори
«Путь к успеху»**

Цели: Воплощение принципа Марии Монтессори свободы выбора каждым ребенком познавательного дидактического монтессори-материала для развития своей деятельности, умения пойти собственным уникальным путем, реализовать свою природу!

Задачи:

1. Создание специальной развивающей среды со специальным комплектом дидактического материала - Монтессори, в котором заложен контроль ошибок, что позволяет ребенку самостоятельно увидеть ошибку и исправить её без помощи взрослого.
2. Совершенствование познавательного развития детей с использованием технологии педагогической системы М.Монтессори по пяти направлениям: упражнения практической жизни, сенсорное воспитание, развитие речи, математика, космическое воспитание, позволяющим превышение федерального государственного образовательного стандарта.
3. Развитие у детей знаний, умений и навыков с помощью дидактического Монтессори-материала: «Розовая башня», «Коричневая лестница», «Блоки цилиндров», «Геометрические тела», «Доски-Сегена», «Золотой банк», «Подвижный алфавит» и т.д.

Ожидаемые результаты:

Математика

- Ребенок знает и называет 10 геометрических тел и соотносит их с проекциями к ним;
- знает количества, представляющие разряды десятичной системы счисления, различает числа 0, 1, 10, 100, 1000 и роль нуля в числе;
- умеет пользоваться процессами сложения, вычитания, умножения и деления на конкретном материале.
- умеет пользоваться процессом сложения и вычитания как без замены разрядов, так и с заменами разрядов;

Развитие речи

- Ребенок овладел разными видами деятельности; слушанием, говорением, чтением, письмом;
- умеет читать слова со сложностями, готов к беглому чтению.
- умеет определять части целого (дефиниции).
- у ребенка обогащен словарь, он умеет читать небольшой текст с распознаванием частей, делать паузы между предложениями, т.е. соблюдать знаки препинания.

Космическое воспитание

- Ознакомление ребенка с основами ряда наук и получение им прикладных знаний о природе и обществе;
- умеет работать с картой континентов;
- владеет знаниями о растительном мире, пользуется биологическим комодом;
- знает некоторые свойства земли, воды, огня и воздуха и т.д.